



LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK PRI OŠ TIŠINA ZA



ŠOLSKO LETO 2018/2019



KAZALO VSEBINE

1 SPLOŠNI PODATKI O ODDELKU PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA	4
2 ORGANIZACIJA ŽIVLJENJA IN DELA V ODDELKU	4
2.1 Delovni čas vrtca	4
Vrtec je odprt od 6.00 do 16.30 ure	4
2.2 Organizacija delovnega časa vzgojnega tima	5
2.3 Organizacija prostora in igralnega materiala	5
3 PREDNOSTNI CILJ	6
3.1 Globalni cilj	6
3.1.1 Cilji	6
4 DNEVNA RUTINA	7
4.1 Splošni prednostni cilji	7
5 BIVANJE OTROK NA PROSTEM	8
6 SODELOVANJE S STARŠI	9
6.1 Formalne oblike	9
6.2 Neformalne oblike	9
6.3 Srečanja	9
7 CELOLETNI PROJEKTI	10
8 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	10
9 SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI	10
10 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVK	11
10.1 Pedagoške konference	11
10.2 Aktivni vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic in timsko načrtovanje na nivoju vrtca	11
10.3 Mreža KURIKULA	11
11 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE	11
12 SPLOŠNI PODATKI O ODDELKU DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA	13
13 ORGANIZACIJA ŽIVLJENJA IN DELA V ODDELKU	13
13.1 Delovni čas vrtca	13
Vrtec je odprt od 6.00 do 16.30 ure	13
13.2 Organizacija delovnega časa vzgojnega tima	14
13.3 Organizacija prostora in igralnega materiala	15
14 PREDNOSTNI CILJ	15
14.1 Globalni cilj	15
14.1.1 Cilji	15
15 DNEVNA RUTINA	17
Splošni prednostni cilji	17
16 BIVANJE OTROK NA PROSTEM	18
17 SODELOVANJE S STARŠI	18
17.1 Formalne oblike	18
17.2 Neformalne oblike	18
17.3 Srečanja	19
18 CELOLETNI PROJEKTI	19
19 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	19
20 SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI	19
21 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVK	20
21.1 Pedagoške konference	20

21.2 Aktivni vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev in timsko načrtovanje na nivoju vrta	20
21.3 Mreža KURIKULA	20
22 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE	21

1 SPLOŠNI PODATKI O ODDELKU PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

ODDELEK OTROK OD 1. DO 2. LETA – Bibe

Vzgojiteljica: Marija Peček

Pomočnici vzgojiteljice: Marina Čerpnjak.

Pomočnici vzgojiteljice: Anita Vujica.

V skupini je 9 otrok.

ODDELEK OTROK OD 1. DO 3. LETA – Rdeča igralnica

Vzgojiteljica: Sandra Ulen Gjerek.

Pomočnica vzgojiteljice: Lilijana Železnjak.

V skupini je 8 otrok.

ODDELEK OTROK OD 2. DO 3. LETA – Zelena igralnica

Vzgojiteljica: Alenka Satler.

Pomočnica vzgojiteljice: Andreja Špilak.

V skupini je 11 otrok.

V vrtcu imamo dnevni program predšolske vzgoje. Delamo po metodologiji KZK, ki je sestavni del nacionalnega kurikula, saj so načela in cilji identični.

2 ORGANIZACIJA ŽIVLJENJA IN DELA V ODDELKU

2.1 Delovni čas vrtca

Vrtec je odprt od 6.00 do 16.30 ure.

6.00 – 7.00: zbiranje otrok v rdeči igralnici,

7.00 – 7.30: pogovori in igra ob prihajanju otrok,

7.30 – 8.00: razgibavanje, rajalne igre, plesne igre,

8.15 – 9.00: zajtrk,

9.00 – 10.15: jutranji sestanek, igre po koticčkih,

10.15 – 11.00: igre na prostem (glede na vremenske razmere),

11.00 – 12.00: kosilo, nega, urejanje oblačil, pospravljanje igralnice,

12.00 – 14.00: umirjene dejavnosti in počitek po potrebi,

14.00 – 14.30: popoldanska malica,

14.30 – 15.30: dokončanje dopoldanskih dejavnosti, igre po koticčkih,

15.30 – 16.00: otroci ob igri čakajo na odhod domov.

2.2 Organizacija delovnega časa vzgojnega tima

Vzgojiteljica Marija Peček

Delovni čas: 7.30 – 14.30 ure.

Odmor za malico: 12.00 – 12.30 ure.

Druga dela: 13.00 – 13.30 ure.

Vzgojiteljica Sandra Ulen Gjerek

Delovni čas: 7.00 – 14.00 ure.

Odmor za malico: 12.00 – 12.30 ure.

Druga dela: 13.00 – 13.30 ure

Vzgojiteljica Alenka Satler

Delovni čas: 7.30. – 14.30 ure

Odmor za malico: 12.00 – 12.30 ure.

Pomočnica vzgojiteljice Marina Čerpnjak

Delovni čas: 7.30 – 15.00 ure.

Odmor za malico: 12.30 – 13.00 ure.

Pomočnica vzgojiteljice Anita Vujica

Delovni čas: 7.30 – 15.00 ure.

Odmor za malico: 12.30 – 13.00 ure.

Pomočnica vzgojiteljice Lilijana Železnjak

Delovni čas: 8.00 – 15.30 ure.

Odmor za malico: 12.30 – 13.00 ure.

Pomočnica vzgojiteljice Andreja Špilak

Delovni čas: 8.00 – 15.30 ure.

Odmor za malico: 12.30 – 13.00 ure.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic imajo spremenljiv delovni čas skozi celotno šolsko leto. Načrtovani čas za timsko delo – sproti pogovori, dogovori, vsak petek načrtovanje za daljše obdobje.

V skupinah bodo prisotni Fujs Sara dijakinji 4. letnika ljutomerske gimnazije – smer predšolska vzgoja, Žeželj Martina dijakinja 3. letnika ljutomerske gimnazije – smer predšolska vzgoja, Auguštin Karin dijakinja 2. letnika ljutomerske gimnazije – smer predšolska vzgoja in Domen Kogelnik dijak 1. letnika ljutomerske gimnazije – smer predšolska vzgoja.

2.3 Organizacija prostora in igralnega materiala

Stalni kотиčki:

- kotichek za umetnost,
- knjižni kotichek,
- kotichek z namiznimi igrami,
- kotichek dom in družina,
- kotichek s kockami,
- kotichek za zasebnost.

Spremenljivi kotički:

- promet,
- naravoslovni kotiček,
- kotiček z lutkami,
- zdravstvena ambulanta,
- glasbeni kotiček,
- voda in pesek.

3 PREDNOSTNI CILJ

Letošnja prednostna naloga je: **Skrb za zdrav način življenja.**

POMOČ STARŠEV: Ozaveščanje otrok o pomenu zdravega načina življenja in aktivno sodelovanje pri uresničevanju le-tega doma ter v vrtcu.

3.1 Globalni cilj

Spoznavanje zdravega in varnega načina življenja.

3.1.1 Cilji

PODROČJE GIBANJE

- Izvajanje in utrjevanje naravnih oblik gibanja v zaprtem prostoru; v naravi; po različnih površinah; pod, čez, skozi orodja; po različnih delih telesa; v različne smeri; z različno hitrostjo; z različnimi rekviziti;
- premagovanje ovir s podplazenjem, preplezanjem, preskakovanjem, nošenejm različnih predmetov (žoge, palice, kocke itn.);
- hoja v naravi (sprehodi v bližnjo in daljno okolico, orientacijski izleti, pohodi, pri katerih napor presega vsakodnevno obremenitev);
- izvajanje različnih dejavnosti v ritmu z rokami; nogami; z rekviziti; ob glasbeni spremljavi;
- realiziranje gibalno športnih nalog v okviru celoletnega projekta Mali sonček.

PODROČJE DRUŽBA

- Seznanjanje z različnimi poklici in družbenimi funkcijami;
- spoznavanje različnih pomembnih delov lokalne skupnosti preko zgodb, obiskovalcev, izletov, knjig itn.;
- možnost pridobivanja vse bolj kompleksnih socialnih veščin (vzpostavljanje stika z drugimi, upoštevanje njihovih potreb, prepričanj, vednosti, razumevanje čustev drugih v različnih kontekstih itn.).

PODROČJE MATEMATIKA

- Opazovanje datuma in dneva na koledarju;
- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju v različnih situacijah in skozi različne dejavnosti;
- spodbujanje in razvijanje matematičnega mišljenja z napovedjo rezultata, z razlago svojega načrta, poteka dela, rezultata, z razmišljanjem o smiselnosti rezultatov itn.

PODROČJE NARAVA

- Iskanje informacij o živih bitjih v različnih medijih (video posnetki, enciklopedije, itn.);
- iskanje, opazovanje, primerjanje, skrb in negovanje rastlin in živali v okolju, kjer živijo idr.;
- preučevanje svojega telesa in njegovega delovanja ter doživljanja posameznega čutila.

PODROČJE JEZIK

- V vsakdanji komunikaciji poslušanje jezika in vključenost v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stili komunikacije, vljudnost);
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvijanje zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje;
- razvijanje jezika na vseh glasoslovnih ravneh.

PODROČJE UMETNOST

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti;
- doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o likovnih, glasbenih, plesnih, dramskih, filmskih, televizijskih delih;
- uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, gibom, materiali, predmeti, instrumenti, tehnikami in tehnologijami) in njihovimi izraznimi lastnostmi.

4 DNEVNA RUTINA

4.1 Splošni prednostni cilji

- Navajanje na samostojnost in medsebojna pomoč,
- zavedanje pripadnosti, spoštovanje drugačnosti,
- spodbujanje naravnih oblik gibanja.

Prihodi otrok:

- pozdravljanje,
- individualni pogovori z otroki,

- igre v izbranih kotičkih,
- spontano likovno ustvarjanje.

Odhodi otrok:

- vljudnost, odzdravljanje, pozdravljanje,
- urejanje igrač in kotičkov,
- primeren odnos do drugih otrok, igrač in stvari.

Prehrana otrok:

- uporaba vljudnostnih izrazov,
- kulturno vedenje pri mizi,
- pravilno sedenje in uživanje hrane,
- uporaba jedilnega pribora in prtičkov,
- vsakodnevna priprava miz.

Počitek:

- sodelovanje pri pripravi prostora za počitek,
- urejanje oblačil,
- poslušanje znanih literarnih del po želji otrok,
- sproščanje otrok ob glasbi,
- nudenje primerne igre otrokom, ki ne počivajo.

Skrb zase, nega:

- pravilna uporaba robčkov, papirnatih brisač in toaletnega papirja,
- skrb za nego rok in obraza,
- urejenost obleke,
- skrb za zdrave zobe.

Prehodi med dejavnostmi:

- umirjen prehod med dejavnostmi,
- skupna ureditev prostora,
- priprava prostora.

Odhod otrok domov:

- vljudnost, pozdravljanje.

5 BIVANJE OTROK NA PROSTEM

- igre v peskovniku – socializacija, razvoj fine in grobe motorike-igra z pripomočki za raziskovanje v pesku in z nestrukturiranim materialom – raziskovanje z tulci, risanje z vejami, igra z jogurtovimi lončki – npr. presipavanje peska,
- igra z rekviziti iz nestrukturiranega materiala – npr. igra s tulci, lončki, vejicami.
- zeliščarsko zelenjavni vrtiček npr. sajenje zelišč in zelenjave, skrb za rastline-zalivanje, urejanje grede...,
- igre s pravili – upoštevanje pravil – npr. met žoge iz papirja v škatlo...,
- rajalne igre – dobro počutje, zavedanje pripadnosti skupini – petje pesmi združeno s plesom,
- igre po igralih – pridobivanje in razvoj gibalnih spretnosti, fina in groba motorika-guganje, plezanje, vožnja po toboganu,

- sprehodi okrog vrtca, šole in po bližnji okolici, spoznavanje narave in okolice.
- uresničevanje programa v okviru projekta Mali Sonček.

6 SODELOVANJE S STARŠI

6.1 Formalne oblike

Roditeljski sestanki

1. Roditeljski sestanek: mesec september. Skupno oblikovanje LDN. Nosilca sta ravnatelj Janko Durič in pomočnica ravnatelja vrtca Plavček pri OŠ Tišini Monika Meričnjak.
2. Roditeljski sestanek ali predavanje: mesec februar. Potekal bo v posameznih skupinah otrok. Nosilke so vzgojiteljice po skupinah.
3. Roditeljski sestanek: pregled realizacije LDN in dogovor za zaključno srečanje v maju. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous.

Govorilne ure so po predhodnem dogovoru s starši. Medsebojno obveščanje o razvoju otrok in dogovori za enotnost in usklajenost pri nadaljnji vzgoji otroka poteka kontinuirano ves čas.

Svet staršev: izvolitev enega predstavnika iz vsake skupine.

Sestava sveta staršev:

- v oddelku otrok od 1. do 2. leta starosti: **Urška Pertoci**,
- v oddelku otrok od 2. do 3. leta starosti: **Mateja Copot**,
- v oddelku otrok od 1. do 4. leta starosti: **Branka Berdnik**.

6.2 Neformalne oblike

Priložnostni vsakodnevni pogovori: sprotno vsakodnevno obveščanje nujnih informacij.

6.3 Srečanja

- dedki in babice na obisku v mesecu novembru. Druženje je dopoldne z otroki. Nosilki sta Barbara Lejko in Nives Horvat,
- zimske igrarije v mesecu januarju. Nosilki sta Zinka Zadavec in Andreja Špilak,
- Dan zemlje in družinsko popoldne v mesecu aprilu ob prazniku družine. Nosilke so Monika Meričnjak, tatjana Marton in Sandra Ulen Gjerek.
- zaključno srečanje v mesecu juniju. Poslovimo se od otrok najstarejše skupine in se skupaj poveselimo. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous.

K vsem srečanjem, razen zaključnemu srečanju in srečanju z dedki in babicami, so vabljeni otroci, ki ne obiskujejo vrtca.

7 CELOLETNI PROJEKTI

- projekt Bralna značka. Nosilki sta Alenka Satler in Lilijana Železnjak,
- projekt Eko vrtec in Eko vrtiček. Nosilke so Monika Meričnjak, Lea Dšuban in Alenka Satler,
- projekt Mali Sonček. Nosilka je Monika Meričnjak,
- projekt Varno s soncem. Nosilka je Barbara Lejko,
- mednarodni projekt ERASMUS. Nosilke so: Monika Meričnjak, Martina Žemljič in Barbara Lejko.

8 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- kuharski krožek za starše in otroke v dopoldanskem času. Nosilki sta Zinka Zadavec in Darja Kous,
- pravljurna ura v dopoldanskem času. Nosilki sta Marija Peček in Petra Skalič,
- glasbene urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Tatjana Marton,
- plesne urice v dopoldanskem času. Nosilki sta sandra Ulen Gjerek in Tatjana Marton.
- ustvarjalne urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Monika Meričnjak in Alenka Satler.
- športne urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Barbara Lejko in Andreja Špilak.
- minute spoznavanja tujega jezika. Nosilke so vzgojiteljice posamezne skupine.
- pevski zbor v dopoldanskem času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Marina Čerpnjak
- začetki folklorne dejavnosti: za najstarejšo skupino, v dopoldanskem času. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous.

9 SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Zunanji strokovnjaki (predavanje za starše),
- Zavod za šolstvo, OE Murska Sobota (sodelovanje celo šolsko leto glede na posredovanja strokovnih informacij),
- Pedagoški inštitut KZK (svetovanje celo leto, udeležba na seminarjih, posvetih, posredovanje strokovnih informacij),
- PF Maribor, oddelek za predšolsko vzgojo (nastopi študentov, nudenja mentorstva pripravnicam – odvisno od povpraševanja),
- PF Koper, oddelek za predšolsko vzgojo (nastopi študentov, nudenja mentorstva pripravnicam – odvisno od povpraševanja),
- Gimnazija Ljutomer oz. ostale srednje šole v Pomurju (vključevanje dijakov, volonterjev v vzgojno delo v okviru obveznih vsebin),
- Občina Tišina (medsebojni obiski, obveščanje preko internega kanala, objavljanje prispevkov v občinskem glasilu, sodelovanje pri novoletni obdaritvi otrok),
- Zasebni vrtec Laura – enota Tišina (medsebojni obiski, razstava malih živali, sodelovanje po medsebojnem dogovoru);

- Zdravstveni zavod Murska Sobota (obiski svetovalke za zobno higieno, pogovor z otroki, sodelovanje z drugimi vrtci po medsebojnem dogovoru),
- Pokrajinska in študijska knjižnica (obisk knjižničarke, izposoja knjig)-potujoča knjižnica,
- Osnovna šola Tišina (knjižničarka, kuhinja, učitelji športne in glasbene vzgoje, učitelji prvega razreda devetletke),
- Kulturno umetniško društvo Tišina,
- plesne urice, ki jih plačajo starši na osnovi predhodne prijave,
- plavalni tečaj – prijave preko kluba,
- Vrtci Murska Sobota ...

10 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVK

10.1 Pedagoške konference

1. september 2018: letni delovni načrt, tekoča problematika. Nosilec je ravnatelj Janko Durič.
2. januar 2019: predstavitev vsebin iz seminarjev – kako uporabljamo veščine in znanja, ki smo si jih v okviru seminarjev pridobile. Nosilec je ravnatelj Janko Durič.
3. maj 2019: pregled uresničitve delovnega načrta, dogovor o zaključni prireditvi, tekoča problematika. Nosilec je ravnatelj Janko Durič.

10.2 Aktivni vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic in timsko načrtovanje na nivoju vrtca

Potekajo na nivoju vrtca vsak zadnji ponedeljek v mesecu za daljše obdobje in tedenska načrtovanja, ki jih vsak tim prilagodi po svoje. Nosilka je Monika Meričnjak.

10.3 Mreža KURIKULA

Sodelovanje bo glede na povabilo, udeležba na študijskih srečanjih, prenašanje informacij na strokovne delavke in vnašanje le tega v vzgojno delo. Nosilke so udeleženke srečanj.

11 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE

- rojstni dnevi otrok: celo šolsko leto. Nosilec je vsak tim,
- praznovanje jeseni: v tednu 1. jesenskega dne, pozdrav novemu letnemu času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Marina Čerpnjak. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**

- teden otroka. Nosilke so Nives Horvat, Monika Meričnjak in Petra Skalič. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- tradicionalni slovenski zajtrk v mesecu novembru. Nosilki sta: Petra Skalič in Marija Peček,
- povabilo dedkov in babic na dopoldansko druženje z otroki: v mesecu novembru, spoštljiv odnos do starejših, veselo, prijetno druženje v vrtcu. Nosilki sta Nives Horvat in Barbara Lejko,
- praznični december: celi mesec december, veselo prijetno vzdušje ob pričakovanju prihoda dedka Mraza. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca.** Nosilke so Monika Meričnjak, Tatjana Marton in Marina Čerpnjak,
- zimske igrarije v mesecu januarju, veselimo se snega in zime. Nosilki sta Zinka Zadavec in Andreja Špilak. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- pustovanje na pustni torek, ohranjanje običaja, zaplešimo, zarajajmo, zapojmo, preženimo zimo. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Darja Kous. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- kulturni praznik 8. februarja: nosilki sta Marina Čerpnjak in Darja Kous,
- Dan Zemlje in praznik družine, konec meseca aprila. Nosilke so Monika Meričnjak, Sandra Ulen Gjerek in Tatjana Marton,
- bralna značka v mesecu maju, podelitev priznanj. Nosilki sta Alenka Satler in Lilijana Železnjak,
- zaključno srečanje: v mesecu juniju. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous,
- izlet v mesecu maju. Nosilke so: Barbara Lejko, Nives Horvat in Marina Čerpnjak.

12 SPLOŠNI PODATKI O ODDELKU DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

ODDELKA OTROK OD 3. DO 4. LETA

Vzgojiteljica: Monika Meričnjak
Vzgojiteljica: Zinka Zadravec
Pomočnica vzgojiteljice: Tatjana Marton
V skupini je 16 otrok.

ODDELKA OTROK OD 3. DO 5. LETA

Vzgojiteljica: Nives Horvat
Pomočnica vzgojiteljice: Petra Skalič
V skupini je 19 otrok.

ODDELEK OTROK OD 5. DO 6. LETA

Vzgojiteljica: Barbara Lejko
Pomočnica vzgojiteljice: Darja Kous
V skupini je 24 otrok.

V vrtcu imamo dnevni program predšolske vzgoje. Delamo po metodologiji KZK, ki je sestavni del nacionalnega kurikula, saj so načela in cilji identični.

13 ORGANIZACIJA ŽIVLJENJA IN DELA V ODDELKU

13.1 Delovni čas vrta

Vrtec je odprt od 6.00 do 16.30 ure.

6.00 – 7.00: zbiranje otrok v rdeči igralnici,
7.00 – 7.30: pogovori in igra ob prihajanju otrok,
7.30 – 8.00: razgibavanje, rajalne igre, plesne igre,
8.15 – 9.00: zajtrk,
9.00 – 10.15: jutranji sestanek, igre po koticčkih,
10.15 – 11.00: igre na prostem (glede na vremenske razmere),
11.00 – 12.00: kosilo, nega, urejanje oblačil, pospravljanje igralnice,
12.00 – 14.00: umirjene dejavnosti in počitek po potrebi,
14.00 – 14.30: popoldanska malica,
14.30 – 15.30: dokončanje dopoldanskih dejavnosti, igre po koticčkih,
15.30 – 16.30: otroci počakajo na odhod domov.

13.2 Organizacija delovnega časa vzgojnega tima

Vzgojiteljica: Monika Meričnjak

Delovni čas: 7.30 – 14.30,

Odmor za malico: 12.00 – 12.30

Druga dela: 10.00 – 13.30

Vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice: Zinka Zadavec

Delovni čas: 7.30 – 14.30,

Odmor za malico: 12.00 – 12.30

Druga dela: 13.00 – 13.15

Pomočnica vzgojiteljice: Tatjana Marton

Delovni čas: 8.00 – 15.30

Odmor za malico: 12.30 – 13.00

Vzgojiteljica: Barbara Lejko

Delovni čas: 7.00 – 14.00 ure

Odmor za malico: 12.00 – 12.30 ure

Druga dela: 13.30 – 14.00 ure

Pomočnica vzgojiteljice: Darja Kous

Delovni čas: 6.00 – 13.30 ur

Odmor za malico: 12.30 – 13.00.

Druga dela: 13.30 – 13.54.

Vzgojiteljica: Nives Horvat

Delovni čas: 7.30 – 14.30 ure

Odmor za malico: 12.00 – 12.30 ure

Druga dela: 13.00 – 13.30 ure

Pomočnica vzgojiteljice: Petra Skalič

Delovni čas: 7.00 – 14.30 ur

Odmor za malico: 12.30 – 13.00.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic imajo spremenljiv delovni čas skozi celotno šolsko leto.

Načrtovani čas za timsko delo – sprotni pogovori, dogovori, vsak petek načrtovanje za daljše obdobje.

V skupinah bodo prisotni Kuzma Maja dijakinja 3. letnika in Jan Števanec ter Gjerek Tina dijaka 4. letnika ljutomerske gimnazije – smer predšolska vzgoja.

13.3 Organizacija prostora in igralnega materiala

Stalni kotički:

- kotiček za umetnost,
- knjižni kotiček – kotiček za opismenjevanje,
- kotiček z namiznimi igrami,
- kotiček dom in družina,
- kotiček s kockami,
- kotiček za zasebnost.

Spremenljivi kotički:

- promet,
- naravoslovni kotiček,
- kotiček z lutkami,
- zdravstvena ambulanta,
- glasbeni kotiček,
- voda in pesek.

14 PREDNOSTNI CILJ

Letošnja prednostna naloga je: **Skrb za zdrav način življenja.**

POMOČ STARŠEV: Ozaveščanje otrok o pomenu zdravega načina življenja in aktivno sodelovanje pri uresničevanju le-tega doma ter v vrtcu.

14.1 Globalni cilj

Spoznavanje zdravega in varnega načina življenja.

14.1.1 Cilji

PODROČJE GIBANJE

- Izvajanje in utrjevanje naravnih oblik gibanja v zaprtem prostoru; v naravi; po različnih površinah; pod, čez, skozi orodja; po različnih delih telesa; v različne smeri; z različno hitrostjo; z različnimi rekviziti;
- premagovanje ovir s podplazenjem, preplezanjem, preskakovanjem, nošenejm različnih predmetov (žoge, palice, kocke itn.);
- hoja v naravi (sprehodi v bližnjo in daljno okolico, orientacijski izleti, pohodi, pri katerih napor presega vsakodnevno obremenitev);
- izvajanje različnih dejavnosti v ritmu z rokami; nogami; z rekviziti; ob glasbeni spremljavi;
- realiziranje gibalno športnih nalog v okviru celoletnega projekta Mali sonček.

PODROČJE DRUŽBA

- Seznanjanje z različnimi poklici in družbenimi funkcijami;
- spoznavanje različnih pomembnih delov lokalne skupnosti preko zgodb, obiskovalcev, izletov, knjig itn.;
- možnost pridobivanja vse bolj kompleksnih socialnih veščin (vzpostavljanje stika z drugimi, upoštevanje njihovih potreb, prepričanj, vednosti, razumevanje čustev drugih v različnih kontekstih itn.).

PODROČJE MATEMATIKA

- Opazovanje datuma in dneva na koledarju;
- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju v različnih situacijah in skozi različne dejavnosti;
- spodbujanje in razvijanje matematičnega mišljenja z napovedjo rezultata, z razlago svojega načrta, poteka dela, rezultata, z razmišljanjem o smiselnosti rezultatov itn.

PODROČJE NARAVA

- Iskanje informacij o živih bitjih v različnih medijih (video posnetki, enciklopedije, itn.);
- iskanje, opazovanje, primerjanje, skrb in negovanje rastlin in živali v okolju, kjer živijo idr.;
- preučevanje svojega telesa in njegovega delovanja ter doživljanja posameznega čutila.

PODROČJE JEZIK

- V vsakdanji komunikaciji poslušanje jezika in vključenost v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stili komunikacije, vljudnost);
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvijanje zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje;
- razvijanje jezika na vseh glasoslovnih ravneh.

PODROČJE UMETNOST

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti;
- doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o likovnih, glasbenih, plesnih, dramskih, filmskih, televizijskih delih;
- uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, gibom, materiali, predmeti, instrumenti, tehnikami in tehnologijami) in njihovimi izraznimi lastnostmi.

15 DNEVNA RUTINA

Splošni prednostni cilji

- Navajanje na samostojnost in medsebojna pomoč,
- zavedanje pripadnosti, spoštovanje drugačnosti,
- spodbujanje naravnih oblik gibanja.

Prihodi otrok:

- pozdravljanje,
- individualni pogovori z otroki,
- igre v izbranih kotičkih,
- spontano likovno ustvarjanje.

Odhodi otrok:

- vljudnost, odzdravljanje, pozdravljanje,
- urejanje igrač in kotičkov,
- primeren odnos do drugih otrok, igrač in stvari.

Prehrana otrok:

- uporaba vljudnostnih izrazov,
- kulturno vedenje pri mizi,
- pravilno sedenje in uživanje hrane,
- uporaba jedilnega pribora in prtičkov,
- vsakodnevna priprava miz.

Počitek:

- sodelovanje pri pripravi prostora za počitek,
- urejanje oblačil,
- poslušanje znanih literarnih del po želji otrok,
- sproščanje otrok ob glasbi,
- nudenje primerne igre otrokom, ki ne počivajo.

Skrb zase, nega:

- pravilna uporaba robčkov, papirnatih brisač in toaletnega papirja,
- skrb za nego rok in obraza,
- urejenost obleke,
- skrb za zdrave zobe.

Prehodi med dejavnostmi:

- umirjen prehod med dejavnostmi,
- skupna ureditev prostora,
- priprava prostora.

Odhod otrok domov:

- vljudnost, pozdravljanje.

16 BIVANJE OTROK NA PROSTEM

- Igre v peskovniku – socializacija, razvoj fine in grobe motorike-igra z pripomočki za raziskovanje v pesku in z nestrukturiranim materialom – raziskovanje z tulci, risanje z vejami, igra z jogurtovimi lončki – npr. presipavanje peska,
- igra z rekviziti iz nestrukturiranega materiala – npr. igra s tulci, lončki, vejicami,
- zeliščarsko zelenjavni vrtilček npr. sajenje zelišč in zelenjave, skrb za rastline-zalivanje, urejanje gre,
- igre s pravili – upoštevanje pravil – npr. met žoge iz papirja v škatlo,
- rajalne igre – dobro počutje, zavedanje pripadnosti skupini – petje pesmi združeno s plesom,
- igre po igralih – pridobivanje in razvoj gibalnih spretnosti, fina in groba motorika-guganje, plezanje, vožnja po toboganu,
- sprehodi okrog vrtca, šole in po bližnji okolici, spoznavanje narave in okolice,
- uresničevanje programa Oranžni in Rumeni sonček v okviru projekta Mali Sonček.

17 SODELOVANJE S STARŠI

17.1 Formalne oblike

Roditeljski sestanki

4. Roditeljski sestanek: mesec september. Skupno oblikovanje LDN. Nosilca sta ravnatelj Janko Durič in pomočnica ravnatelja vrtca Plavček pri OŠ Tišini Monika Meričnjak.
5. Roditeljski sestanek ali predavanje: mesec februar. Potekal bo v večnamenskem prostoru vrtca Plavček.
6. Roditeljski sestanek: pregled realizacije LDN in dogovor za zaključno srečanje v maju. Nosilke sta Barbara Lejko in Darja Kous.

Govorilne ure so po predhodnem dogovoru s starši. Medsebojno obveščanje o razvoju otrok in dogovori za enotnost in usklajenost pri nadaljnji vzgoji otroka poteka kontinuirano ves čas.

Svet staršev: izvolitev enega predstavnika iz vsake skupine.

V oddelku od 3. do 4. leta je predstavnica sveta staršev Petra Števanec.

V oddelku od 3. do 5. leta je predstavnica sveta staršev Patricija Kosednar.

V oddelku od 5. do 6. leta je predstavnik sveta staršev Boštjan Šafarič.

17.2 Neformalne oblike

Priložnostni vsakodnevni pogovori: sprotno vsakodnevno obveščanje nujnih informacij.

17.3 Srečanja

- dedki in babice na obisku v mesecu novembru. Druženje je dopoldne z otroki. Nosilki sta Barbara Lejko in Nives Horvat,
- zimske igrarije v mesecu januarju. Nosilki sta Zinka Zadavec in Andreja Špilak,
- Dan zemlje in družinsko popoldne v mesecu aprilu ob prazniku družine. Nosilke so Monika Meričnjak, tatjana Marton in Sandra Ulen Gjerek.
- zaključno srečanje v mesecu juniju. Poslovimo se od otrok najstarejše skupine in se skupaj poveselimo. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous.

K vsem srečanjem, razen zaključnemu srečanju in srečanju z dedki in babicami, so vabljeni otroci, ki ne obiskujejo vrtca.

18 CELOLETNI PROJEKTI

- projekt Bralna značka. Nosilki sta Alenka Satler in Lilijana Železnjak,
- projekt Eko vrtec in Eko vrtiček. Nosilke so Monika Meričnjak, Lea Dšuban in Alenka Satler,
- projekt Mali Sonček. Nosilka je Monika Meričnjak,
- projekt Varno s soncem. Nosilka je Barbara Lejko,
- mednarodni projekt ERASMUS. Nosilke so: Monika Meričnjak, Martina Žemljič in Barbara Lejko.

19 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- kuharski krožek za starše in otroke v dopoldanskem času. Nosilki sta Zinka Zadavec in Darja Kous,
- pravljíčna ura v dopoldanskem času. Nosilki sta Marija Peček in Petra Skalič,
- glasbene urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Tatjana Marton,
- plesne urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Tatjana Marton.
- ustvarjalne urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Monika Meričnjak in Alenka Satler.
- športne urice v dopoldanskem času. Nosilki sta Barbara Lejko in Andreja Špilak.
- minute spoznavanja tujega jezika. Nosilke so vzgojiteljice posamezne skupine.
- pevski zbor v dopoldanskem času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Marina Čerpñjak
- začetki folklorne dejavnosti: za najstarejšo skupino, v dopoldanskem času. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous.

20 SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Zunanji strokovnjaki (predavanja za starše),
- Zavod za šolstvo, OE Murska Sobota (sodelovanje celo šolsko leto glede na posredovanje strokovnih informacij),
- Pedagoški inštitut KZK (svetovanje celo leto, udeležba na seminarjih, posvetih,

- posredovanje strokovnih informacij),
- PF Maribor, oddelek za predšolsko vzgojo (nastopi študentov, nudenja mentorstva pripravnicam – odvisno od povpraševanja),
- PF Koper, oddelek za predšolsko vzgojo (nastopi študentov, nudenja mentorstva pripravnicam – odvisno od povpraševanja),
- Gimnazija Ljutomer oz. ostale srednje šole v Pomurju (vključevanje dijakov, volonterjev v vzgojno delo v okviru obveznih vsebin),
- Občina Tišina (medsebojni obiski, obveščanje preko internega kanala, objavljanje prispevkov v občinskem glasilu, sodelovanje pri novoletni obdaritvi otrok),
- Zasebni vrtec Laura – enota Tišina (medsebojni obiski, razstava malih živali, sodelovanje po medsebojnem dogovoru);
- Zdravstveni zavod Murska Sobota (obiski svetovalke za zobno higieno, pogovor z otroki, sodelovanje z drugimi vrtci po medsebojnem dogovoru),
- Pokrajinska in študijska knjižnica (obisk knjižničarke, izposoja knjig)-potujoča knjižnica,
- Osnovna šola Tišina (knjižničarka, kuhinja, učitelji športne in glasbene vzgoje, učitelji prvega razreda devetletke),
- Kulturno umetniško društvo Tišina,
- plesne urice, ki jih plačajo starši na osnovi predhodne prijave,
- plavalni tečaj – prijave preko kluba,
- Vrtci Murska Sobota ...

21 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVK

21.1 Pedagoške konference

4. september 2018: letni delovni načrt, tekoča problematika. Nosilec je ravnatelj Janko Durič.
5. januar 2019: predstavitev vsebin iz seminarjev – kako uporabljamo veščine in znanja, ki smo si jih v okviru seminarjev pridobile. Nosilec je ravnatelj Janko Durič.
6. maj 2019: pregled uresničitve delovnega načrta, dogovor o zaključni prireditvi, tekoča problematika. Nosilec je ravnatelj Janko Durič.

21.2 Aktivni vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic in timsko načrtovanje na nivoju vrtca

Potekajo na nivoju vrtca vsak zadnji ponedeljek v mesecu za daljše obdobje in tedenska načrtovanja, ki jih vsak tim prilagodi po svoje. Nosilka je Monika Meričnjak.

21.3 Mreža KURIKULA

Sodelovanje bo glede na povabilo, udeležba na študijskih srečanjih, prenašanje informacij na strokovne delavke in vnašanje le tega v vzgojno delo. Nosilke so udeleženske srečanj.

22 PRAZNOVANJA, PRIREDITVE

- rojstni dnevi otrok: celo šolsko leto. Nosilec je vsak tim,
- praznovanje jeseni: v tednu 1. jesenskega dne, pozdrav novemu letnemu času. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Marina Čerpnjak. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- teden otroka. Nosilke so Nives Horvat, Monika Meričnjak in Petra Skalič. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- tradicionalni slovenski zajtrk v mesecu novembru. Nosilki sta: Petra Skalič in Marija Peček,
- povabilo dedkov in babic na dopoldansko druženje z otroki: v mesecu novembru, spoštljiv odnos do starejših, veselo, prijetno druženje v vrtcu. Nosilki sta Nives Horvat in Barbara Lejko,
- praznični december: celi mesec december, veselo prijetno vzdušje ob pričakovanju prihoda dedka Mraza. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca.** Nosilke so Monika Meričnjak, Tatjana Marton in Marina Čerpnjak,
- zimske igrarije v mesecu januarju, veselimo se snega in zime. Nosilki sta Zinka Zadavec in Andreja Špilak. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- pustovanje na pustni torek, ohranjanje običaja, zaplešimo, zarajajmo, zapojmo, preženimo zimo. Nosilki sta Sandra Ulen Gjerek in Darja Kous. **Vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca,**
- kulturni praznik 8. februarja: nosilki sta Marina Čerpnjak in Darja Kous,
- Dan Zemlje in praznik družine, konec meseca aprila. Nosilke so Monika Meričnjak, Sandra Ulen Gjerek in Tatjana Marton,
- bralna značka v mesecu maju, podelitev priznanj. Nosilki sta Alenka Satler in Lilijana Železnjak,
- zaključno srečanje: v mesecu juniju. Nosilki sta Barbara Lejko in Darja Kous,
- izlet v mesecu maju. Nosilke so: Barbara Lejko, Nives Horvat in Marina Čerpnjak.

Tišina, oktober 2018

Monika Meričnjak
pomočnica ravnateljja Vrtca Plavček pri OŠ Tišina

Janko Durič
ravnatelj