

OSNOVNA ŠOLA TIŠINA
Tišina 4b
9251 Tišina

IZBIRNI PREDMETI

za šolsko leto 2019/2020



Vir: Internet

**Publikacija za starše in učence
6., 7. in 8. razreda**

Tišina, april 2019

Spoštovani starši in učenci!

Na podlagi 17. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/2006) in 8. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102/2007), mora osnovna šola (poleg obveznih predmetov) za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

»Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere DVE URI pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.«

V primeru, da je to tuji jezik, ki obsega dve uri tedensko, izbira že zadostuje za izpolnitev obveznosti obiskovanja izbirnih predmetov. Seveda pa ob vašem soglasju učenec lahko izbere še dodatni predmet.

Samo za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo:

»Učenec 7., 8., in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.«

»Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.«

»Učenec 7., 8., in 9. razreda, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v skladu z drugim in tretjim odstavkom 52. člena tega zakona, se iz teh predmetov ne ocenjuje.«

V publikaciji vam predstavljamo ponudbo izbirnih predmetov za šolsko leto 2019/2020.

Izbirni predmeti učencu omogočajo, da širi in pogloblja znanja na področjih, ki ga zanimajo, in sicer na bolj sproščen in dejaven način. Učenec izbirni predmet ali več predmetov lahko izbere iz kateregakoli sklopa.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika in ga je učenec dolžan obiskovati celo šolsko leto. Njegovo znanje pri teh predmetih se preverja ter ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

Vsi izbirni predmeti so na urniku po eno šolsko uro tedensko, izjema je tuji jezik, ki je na urniku dve uri tedensko.

Učenec lahko na začetku šolskega leta (v mesecu septembru) menja izbirni predmet, če meni, da se ni pravilno odločil. Lahko pa se vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor in ki so časovno usklajene z njegovim urnikom.

Vsak učenec skupaj s publikacijo prejme obrazec »Izbira izbirnih predmetov«, na katerem bo našel tudi navodilo za izpolnjevanje. **Vsi učenci morajo oddati izpolnjen obrazec razredniku, najkasneje do srede, 17. aprila 2019.**

Nabor predmetov je pester, zato upam, da bodo učenci lahko zadovoljili svoje interese.

Želim, da skupaj z otrokom pregledate publikacijo in se odločite, katere izbirne predmete bo vaš otrok izbral v naslednjem šolskem letu.

Vse dodatne informacije dobite pri svetovalni delavki in ravnatelju.

Janko Durič
ravnatelj

Predlagani izbirni predmeti za šolsko leto 2019/20

	Družboslovno – humanistični sklop	Naravoslovno – tehnični sklop
7. razred	➤ Nemščina I ➤ Verstva in etika I ➤ Likovno snovanje I ➤ Gledališki klub ➤ Turistična vzgoja ➤ Ples ➤ Romska kultura	➤ Matematična delavnica 7 ➤ Logika I ➤ Sonce, Luna in Zemlja ➤ Raziskovanje organizmov v domači okolici ➤ Obdelava gradiv: Les ➤ Šport za sprostitev ➤ Risanje v geometriji in tehniki
8. razred	➤ Nemščina II ➤ Verstva in etika II ➤ Likovno snovanje II ➤ Literarni klub ➤ Življenje človeka na Zemlji ➤ Vzgoja za medije: Radio	➤ Matematična delavnica 8 ➤ Logika II ➤ Daljnogledi in planeti ➤ Rastline in človek ➤ Poskusi v kemiji ➤ Obdelava gradiv: Umetne snovi ➤ Šport za zdravje
9. razred	➤ Nemščina III ➤ Verstva in etika III ➤ Likovno snovanje III ➤ Retorika – govorništvo ➤ Šolsko novinarstvo ➤ Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	➤ Kemija v življenju ➤ Logika III ➤ Zvezde in vesolje ➤ Obdelava gradiv: Kovine ➤ Projekti iz fizike in tehnike ➤ Izbrani šport ➤ Matematična delavnica 9

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI

❖ **NEMŠČINA I, II in III**

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 70 ur letno, 2 uri tedensko

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev, in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev.

Zato ima v OŠ nemščina kot tuji jezik splošnoizobraževalni in posebni pomen. Kot splošnoizobraževalni predmet je pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino učencev, je pomemben tudi za krepitev odnosa do lastne identitete.

Učenec lahko začne z učenjem v 7. razredu in ga nadgrajuje do 9. razreda. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi, oziroma z učenjem začne šele v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

❖ **VERSTVA IN ETIKA I, II, III**

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Predmet učencem ponuja možnost, da razširijo, dopolnijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Učencem bo predstavljena verska situacija v svetu in pri nas, podrobneje bo predstavljeno krščanstvo, islam, budizem, judovstvo in nova religijska gibanja. Pouk bo učencem pomagal razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter bo usmerjen k izoblikovanju premišljenega osebnega odnosa do teh vprašanj.

❖ **ROMSKA KULTURA**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo spoznati romsko kulturo prek družine, običajev in navad, jezika, umetnosti, obredov in skupne zgodovine. Z romsko kulturo se učenci srečujejo tudi v šoli, pri sošolcih in prijateljih ter preko medijev.

8. aprila 1971 je bil v Londonu prvi svetovni kongres Romov in v spomin na ta dogodek je bil 8. april izbran kot njihov svetovni dan. Ime Rom v romskem jeziku pomeni poročenega moškega in hkrati človeka.

ENOLETNI PREDMETI

❖ **GEOGRAFIJA**

□ **ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci spoznajo odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Vsebine tega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, ki jih učenci pri izbirnem predmetu razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo

□ **RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci bodo v okviru izbirnega predmeta Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja na različne načine spoznavali življenje v domačem kraju in njegovi ožji ter širši okolici.

❖ **LIKOVNO SNOVANJE I, II, III**

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci pri predmetu razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, domišljijo in motorične spretnosti.

❖ **SLOVENŠČINA**

□ **GLEDALIŠKI KLUB**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci dobijo osnovna znanja s področja spoznavanja in poustvarjanja različnih dramskih del.

□ **LITERARNI KLUB**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Izbirni predmet Literarni klub zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil ter ponuja učencem možnost za šolsko literarno ustvarjanje.

□ **ŠOLSKO NOVINARSTVO**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci pri praktičnem delu z besedili dograjujejo svojo zmožnost ustvarjanja in sprejemanja besedil ter se usposabljaajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil.

❖ **RETORIKA**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Vedno večja konkurenca nas je privedla tako daleč, da ima za uspeh na nekem področju, poleg znanja, izredno pomembno vlogo tudi naš nastop – za uspešno opravljanje dela potrebujemo znanje osnovnih veščin govornišva.

Učenci se pri predmetu Retorika naučijo predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

❖ **TURISTIČNA VZGOJA**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Izbirni predmet Turistična vzgoja se obravnava z geografskega, etnološkega, zgodovinskega, družbenega in ekonomskega vidika. Cilj predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma, zato se vnašajo nova znanja in sodobni pogledi. Pouk bo usmerjen h kritičnemu razmišljanju o turizmu v Sloveniji in njegovim razvojnim možnostim v kraju in širši okolici.

❖ **VZGOJA ZA MEDIJE**

□ **RADIO**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Pri predmetu Radio se poudarijo radijske medijske vsebine:

- oglaševanje in propaganda
- novinarsko delo na radiu in novinarska etika
- zgodovina radia
- vodenje šolskega radia in šolskih prireditev ...

❖ **PLESNE DEJAVNOSTI**

□ **PLES**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko Učenci bodo spoznali različne ritmične vaje, skoke, obrate, gibanja v prostoru z različnim tempom.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI

ENOLETNI PREDMETI

❖ **MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9**

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Program se navezuje na vsebine pouka pri matematiki v posameznem razredu in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim.

❖ **RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Pri izbirnem predmetu Risanje v geometriji in tehniki učenci spoznavajo postopek od načrtovanja izdelka do njegove izdelave. Načrtovanje izdelka temelji na 3D modeliranju, kjer učenci podrobneje spoznajo orodja in postopke grafičnega programa **Google SketchUp**. V sklopu predmeta učenci iščejo ideje za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru s programom SketchUp, zanj izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo, nato pa izdelek tudi izdelajo.

Izbirni predmet bo potekal večinoma v računalniški učilnici. Pouk je zasnovan praktično, na projektnih nalogah, kjer se ocenjuje teoretično znanje, obvladovanje programa za 3D modeliranje in izdelke.

❖ **PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci spoznavajo vsestransko uporabo tehnike in dostopnih tehničnih pripomočkov iz vsakdanjega življenja za preverjanje zakonitosti fizike. Gre za praktično delo, ki se izvaja v obliki projektov.

❖ **BIOLOGIJA**

□ **RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Pri izbirnem predmetu Raziskovanje organizmov v domači okolici učenci poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka.

Teorija se prepleta z metodami neposrednega opazovanja, laboratorijskim in terenskim delom, kar omogoča učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljane neposrednega stika z živimi bitji v naravi.

□ **RASTLINE IN ČLOVEK**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti rastlin, živali in ljudi. S tem spoznava tudi pomen rastlin v človekovem življenju.

❖ **KEMIJA**

□ **POSKUSI V KEMIJI**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Predmet omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznava metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, spretnosti osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

□ **KEMIJA V ŽIVLJENJU**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Predmet omogoča učencem, da razširijo in poglobijo že pridobljeno znanje kemije. Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na prehrambnem, tekstilnem, kmetijskem, farmacevtskem, kozmetičnem in medicinskem področju.

❖ **ASTRONOMIJA**

□ **SONCE, LUNA IN ZEMLJA**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja ter pri tem razvijajo sposobnost abstraktnega razmišljanja.

□ **DALJNOGLEDI IN PLANETI**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci se seznaniijo z delovanjem različnih daljnogledov. Glavna pozornost pa je namenjena našemu osončju, predvsem planetom in njihovim lunam.

□ **ZVEZDE IN VESOLJE**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci z daljnogledom in teleskopom opazujejo zvezde in gruče zvezd ter z analizo pridobljenih ugotovitev razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja.

❖ **OBDELAVA GRADIV**

□ **LES**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci povežejo znanje in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobivali v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija in v nižjih razredih. To znanje nadgradijo z iskanjem novih načinov izdelave predmetov. Poudarek je predvsem na praktičnem delu.

□ **UMETNE SNOVI**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Pri tem predmetu učenci obdelujejo predvsem umetne snovi. Z njimi pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov, kot so usnje, tekstil, slama, papirnata in lesna gradiva, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine in žice. Pri delu si učenci razvijejo ustvarjalnost, spretnosti in sposobnosti za različne obdelave gradiv.

□ **KOVINE**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci spoznavajo ustrezne načine obdelave kovin (termična obdelava, emajliranje ...), pri čemer uporabijo vse pridobljeno znanje s področja tehnike in tehnologije. Prav tako se seznanijo s poklici in tehničnimi panogami, sodelujejo s podjetji iz domačega okolja ter tako spoznavajo uporabo pridobljenih znanj v vsakdanjem življenju.

❖ **ŠPORT**

□ **ŠPORT ZA SPROSTITUTEV**

Razred: 7.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Način življenja v današnji dobi ima čedalje več škodljivih vplivov na človeka (telesna neaktivnost, nezdrava prehrana, pasivno preživljanje prostega časa, prezaposlenost, stresne situacije). Posebno negativne posledice se kažejo pri mlajših generacijah v letih razvoja. Zato je ena največjih vrednot današnjega časa najti sredstvo oziroma način, kako preseči takšno stanje. Eno od zelo učinkovitih sredstev je prav gotovo šport, kjer lahko učenci razvijajo gibalne spretnosti, osvajajo različna športna znanja v skladu z njihovimi interesi.

□ **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

Razred: 8.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Športno rekreativna dejavnost je ena najbolj učinkovitih sredstev v boju proti škodljivim vplivom današnjega načina življenja. Tako je cilj športa za zdravje seznanjati učence z načini, kako skrbeti za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje. Poudarek je na dejavnostih, ki izboljšujejo kvaliteto preživljanja prostega časa in vplivajo na boljše zdravje in počutje posameznika. Z zdravim načinom življenja pa je povezana tudi skrb za kvalitetno in zdravo prehrano. Vse to pa je tudi pri mladostnikih pogoj za skladen telesni razvoj.

□ **IZBRANI ŠPORT**

Razred: 9.

Število ur: 32 ur letno, 1 ura tedensko

Učenci poglobljajo znanje enega športa (atletika, gimnastika, košarka, odbojka, plavanje, nogomet, rokomet).

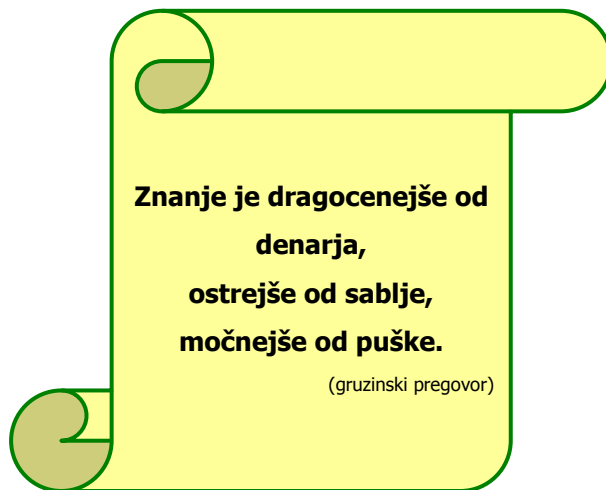
TRILETNI PREDMETI

❖ LOGIKA I, II in III

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35 ur letno, 1 ura tedensko

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega in napačnega sklepanja. V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog.



Publikacijo je izdala OŠ TIŠINA.

Tišina, april 2019



Tišina 4b
9251 Tišina

Telefon: **(02) 539 16 10**

Spletna stran: <http://www.os-tisina.si>

E-mail: **tajnistvo@os-tisina.si**