



PUBLIKACIJA VRTCA PLAVČEK PRI OŠ TIŠINA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



Z MAJHNIMI KORAKI V LEPŠI DAN





Vzemi si čas za delo, saj to predstavlja ceno uspeha.
Vzemi si čas za razmišljanje, saj to predstavlja izvor moči.
Vzemi si čas za igro, saj to predstavlja skrivnost mladosti.

Vzemi si čas za branje, saj je to temelj znanja.

Vzemi si čas za prijaznost, saj to predstavlja vrata do sreče.

Vzemi si čas za sanjarjenje, kajti to je pot do zvezd.

Vzemi si čas za ljubezen, saj to predstavlja življenjsko radost.
Vzemi si čas za veselje, kajti to predstavlja ogledalo duše.

(Irski vir)





PODATKI OVRTCU

Vrtec Plavček pri Osnovni šoli Tišina deluje v okviru javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Tišina na naslovu:

**Vrtec Plavček pri OŠ
Tišina Tišina 4b
9251 Tišina**

TELEFON

Prvo starostno obdobje:

Oddelek 1. starostnega obdobja - Rdeča : 051 371 100

Rdeča igralnica: 031 608 212

Zelena igralnica: 031 608 312

Drugo starostno obdobje:

Modra igralnica: 031 608 204,

Rumena igralnica: 041 647 592,

Mavrična igralnica: 051 645 137.

Vrtec se nahaja na dveh lokacijah:

- dvoriščna stran šole,
- v stavbi za šolo.

KONTAKTI:

- **Ravnatelj vrtca Plavček pri OŠ Tišina** – Janjo Durič, tel.: 02 539 16 12;
- **pomočnica ravnatelja vrtca Plavček pri OŠ Tišina** – Monika Meričnjak, tel.: 051 645 137;
- **tajništvo** – Suzana Lainšček, tel.: 02 539 16 10;
- **svetovalna služba** – Tadeja Recek, tel.: 02 539 16 13;
- **spletni naslov:** www.os-tisina.si.

Vrtec Plavček je odet v **belo** , **rdečo** , **zeleno** , **modro** , **rumeno** in v **mavrično** barvo ...

ODDELEK 1. STARIŠKESGA OBDOBJA - BIBE je odet v belo barvo, ki simbolizira mladost, nedolžnost ter začetek. Povezujejo jo tudi z nevtralnostjo, nežnostjo in lahkotnostjo.



RDEČA igralnica je odeta v **RDEČO** barvo, ki je signalna barva, barva vitalnosti in prodornosti. Spodbuja intelektualni razvoj in aktivnosti.



ZELENA igralnica je odeta v **ZELENO** barvo, ki simbolizira življenje, mladost in neizkušenos. Je barva vegetacije, povezane z naravo.



MODRA igralnica je odeta v **MODRO** barvo, ki deluje sproščujoče. V njej najdemo mir in harmonijo. Je barva zrelosti, razuma, natančnosti in visokih vrednot.



RUMENA igralnica je odeta v **RUMENO** barvo, ki je barva sonca, svetlobe, optimizma. Spodbuja koncentracijo in motoriko. Ohranja budnost, osvobaja pred strahovi ter simbolizira ustvarjalnost.



V **MAVRIČNI** igralnici se združi paleta večjih barv, ki ponazarjajo združitev, podvig, rast in nadaljnji razvoj.



Kot vsaka barva igralnice odraža svoje lastnosti, je vsak otrok s svojimi posebnostmi enkrat in neponovljiv. Takšnega ga imamo preprosto radi.



VIZIJA IN POSŁANSTVO

Živimo in delamo v času nenehnih družbenih sprememb. Otrokom omogočamo učenje spretnosti in sposobnosti, ki jim bodo v pomoč vse življenje.

Podpiramo jih pri prepoznavanju, zavedanju njihovih močnih področij in področij rasti. Nudimo jim podporo pri oblikovanju pozitivne samopodobe, samostojnosti, odgovornosti, kritičnega mišljenja ter sposobnosti sodelovanja v skupini.

Življenje in delo v vrtcu je zasnovano na medsebojni odgovornosti, sodelovanju in razvijanju kulture dialoga z ožjo in širšo okolico. Upoštevamo otrokove individualne razlike v razvoju in učenju. Strokovno podpiramo in spremljamo otrokovo učenje in razvoj ter skrbimo za otrokovo dobro počutje.

CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanja čustvenega doživljanja in izražanja;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega dela, domišljije, intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanj iz različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja;
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.



ZAGOTAVLJANJE OTROKOVIH PRAVIC



- Ne delamo razlik med otroki glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno, etično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršenkoli drugi položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.
- Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
- Spoštujemo osebno dostojanstvo in integriteto otroka.
- Upošteujemo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje.
- Upošteujemo tako individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje le-teh kot tudi pravico do izbire in drugačnosti.
- Vzgojno delo z otroki snujemo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju ter na podlagi značilnosti posameznega otroka.
- Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja in zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali ustrezno institucijo.
- Zagotavljamo varno, razumevajoče in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj ter na osnovi pozitivnih čustev in spoznavnih in socialnih izkušenj njegovo popolno zaupanje vase.



ORGANIZIRANOST PROGRAMOV



POSLOVNI ČAS

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka. Dnevni program izvajamo v dopoldanskem času od 6.00 do 16.30 ure.

STAROSTNA OBDOBJA

Programi so namenjeni otrokom od prvega do šestega leta starosti:

- prvo starostno obdobje – za otroke od prvega do tretjega leta starosti;
- drugo starostno obdobje – za otroke od tretjega do šestega leta starosti.

Otroci so razporejeni glede na starostni vpis v naslednje vrste oddelkov:

- starostno homogene oddelke (otroci enake starosti);
- starostno heterogene oddelke (otroci različne starosti od prvega do tretjega ali od tretjega do šestega leta);
- kombinirani oddelek (otroci prvega in drugega starostnega obdobja).

OKVIRNI DNEVNI PROGRAM

- Prihod otrok, individualna igra in igra v manjših skupinah;
- zajtrk;
- jutranji krog;
- dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali;
- sprehodi otrok in obiski različnih kulturnih ustanov;
- kosilo;
- sproščanje in počitek;
- malica;
- različne dejavnosti in igra v manjših skupinah ter odhod domov.



SPECIFIČNOST POSAMEZNIH PROGRAMOV



SPECIFIČNOST POSAMEZNIH PROGRAMOV

Metodologija programa Korak za korakom je sestavni del Nacionalnega kurikula. Značilnost programa je poudarek na individualizaciji, izkustvenem učenju, možnosti izbire, sposobnosti odločanja, spodbujanju samostojnosti, oblikovanju samopodobe in na poglobljenem sodelovanju z družinami.

SPECIALNA PEDAGOŠKA POMOČ

Program je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oddelke. Znotraj oddelka ga izvaja mobilna specialna pedagoginja. Sodelovanje poteka tudi s starši.

DODATNI PROGRAMI

Izvajajo jih zunanji sodelavci. Plačajo jih starši na osnovi predhodnih prijav. Sem sodijo:

- plesne urice,
- spoznavanje s tujimi jeziki.



OBOGATITVENI PROGRAMI

Izvajajo jih strokovne delavke v povezavi z osnovnim programom: izleti, praznovanja, prireditve, razstave, obiski kulturno-umetniških ustanov, delavnice

...

Obogatitveni program izvajajo strokovne delavke v obliki naslednjih delavnic za različne skupine otrok:

PRAVLJIČNO-GLASBENE URICE

Obogatitveno dejavnost izvajamo skupaj s starši ob zgodbi ali pravljici, ki je na svojstven način primerna in zanimiva za razvoj domišljije, jezikovni razvoj, opismenjevanje.

Zgodbam prisluhnemo ob spremljavi glasbe. Vključujemo instrumentalno glasbo z igranjem na razna melodična in ritmična glasbila ter klasično glasbo s pomočjo avdio naprav. Otroci se seznanjajo tudi z glasbenimi igrami. S tem spodbujamo otrokov interes in veselje do glasbe.

MINUTE SPOZNAVANJA S TUJIM JEZIKOM

Pri obogatitveni dejavnosti se med izvajanjem vsebinskega programa seznanjajamo tudi s tujim jezikom.

Tako imajo otroci možnosti za izoblikovanje določenih predstav, pridobijo si temelje, zanimanje in veselje za tuje jezike.

ZAČETKI OTROŠKE FOLKLORE

V to obogatitveno dejavnost vključujemo samo otroke iz najstarejše skupine, torej otroke, stare od 5-6 let. Otroci se seznanjajo z ljudskimi običaji, izštevankami, ugankami, plesi in glasbo. Nastopajo tudi na medobmočnih srečanjih in na srečanju na državni reviji ljudskih plesov, pesmi in iger. Preko te



dejavnosti spodbujamo ohranjanje ljudskih običajev, plesov in glasbe.



ZAČETKI ZELIŠČARSTVA

Pri tej obogatitveni dejavnosti poteka delo z zelišči v zeliščnem vrtu. Otroci se spoznavajo s povečevalnimi stekli, mikroskopi, s katerimi opazujejo in raziskujejo. Preko dejavnosti spodbujamo različne pristope k spoznavanju narave, hkrati pa razvijamo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do narave.

KUHAJMO SKUPAJ

Obogatitvena dejavnost poteka skupaj s starši in vzgojiteljicami, pripravljamo jedi, katerih priprava je prilagojena njihovim zmožnostim in interesom. Otroci se tako seznanjajo z zdravim načinom prehranjevanja, hkrati pa si ob lastni aktivnosti izoblikujejo pozitiven odnos do hrane.

PEVSKI ZBOR

V obogatitveno dejavnost so vključeni otroci iz najstarejših skupin. Dejavnost poteka od drugega tedna v oktobru do konca meseca maja. Rdeča nit pevske dejavnosti je usvajanje različnih otroških pesmi in ritmično spremljanje petja z lastnim telesom (dlani, stopala) ter z ritmičnimi instrumenti. Otrokom želimo približati petje na njim zanimiv, igriv način.

PLESNE URICE

Pri obogatitveni dejavnosti otroci razvijajo prirojeno veselje do gibanja ob glasbi. Plešemo na sestavljene koreografije, ki so prilagojene zmožnostim predšolskih otrok. Otroci ob plesu in glasbi razvijajo domišljijo, spoznavajo različne ritme, se gibljejo in se pri tem nadvse zabavajo.



DAN ODPRTIH IGRALNIC

V obogatitveno dejavnost so vključeni otroci iz celotnega vrtca in sicer le-ta poteka enkrat mesečno. Otroci prosto prehajajo med raznolikimi dejavnostmi in si na tak način krepijo prijateljske vezi, samostojnost in raziskovalni duh. Kontinuirano izvajanje dejavnosti zagotavlja boljše medsebojno sodelovanje tako med otroci kot tudi med strokovnimi delavkami.

CELOLETNI PROJEKTI

ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK

V projekt so vključene vse skupine otrok v starosti od 2 let naprej. Namen projekta je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Mali sonček otroka nagradi z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma)

(Vir: http://www.sportmladih.net/programi_som/mali_soncek).

BRALNA ZNAČKA

Namen bralne značke v predšolskem obdobju je spodbuditi starše, da otrokom že v zgodnjem odraščanju berejo knjige in jim predstavijo le-te kot pomemben vir informacij. Otroci si s pomočjo poslušanja ter branja razvijajo besedni zaklad in domišljijo, hkrati pa le to kasneje vpliva tudi na njihovo pismenost.

Bralna značka za predšolske otroke je namenjena predvsem družinskemu branju in ustvarjanju spodbudnega okolja za otrokov stik s knjigo

(Vir: <http://www.bralnaznacka.si/index.php?Stran=45>).



EKO VRTEC

V okviru celoletnega projekta »Eko vrtec« otroci v posameznih skupinah spoznavajo lastnosti eko vrtača.

Pomen le-tega je otrokom omogočiti bogata doživljanja narave in jih spodbujati k opazovanju, raziskovanju, eksperimentiranju, sintetiziranju in sklepanju ter omogočiti pridobivanje temeljnih izkustev in znanj o naravi.

Otroci naj doživijo praktične primere skrbi za naravno okolje.

VARNO S SONCEM

Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju predšolskih otrok in šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo

(Vir:http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/2015_opis_vrtci_varno_s_sonce_m.pdf).

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST

V vrtcu bomo predvsem izvajali igro Beli zajček, katere cilj igre je očistiti zajčkov kožušček. Namen igre je otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, skirojem, rolerji, poganjalčkom, avtobusom, vlakom.



SKUPAJ ZA ZNANJE

Projekt Skupaj za znanje omogoča zagotavljanje pomoči romskim otrokom in njihovim staršem pri vključevanju v sistem vzgoje in izobraževanju in pri pridobivanju novega znanja zudi izven šolskih prostorov. Strokovne delavke iz vrtca Plavček tako aktivno izvajamo delavnice v romskem vaselju Vanča vas - Borejci v večnamenskem centru.

V okviru projekta vrtec aktivno sodeluje s centrom šolskih in obšolskih dejavnosti Murska Sobota.

VPIS OTROK V VRTEC



DOKUMENTACIJA

Redni vpis otrok za novo šolsko leto poteka v mesecu marcu od 11. meseca starosti naprej. Vrtec vpisuje in sprejema otroke v svoje programe na podlagi prijav vse leto glede na prosta mesta. Vse potrebno v zvezi z vpisom uredijo v pisarni svetovalne delavke.

Ob vpisu otroka v vrtec se izpolnita vloga za sprejem otroka v vrtec in pogodba. Pred prihodom v vrtec mora otrok opraviti zdravniški pregled.



INFORMACIJA O PLAČILU VRTCA

Plačilo staršev za programe vrtca določi občina na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upošteva bruto mesečni dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno bruto plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in upošteva premoženja družine.

V posameznem plačilnem razredu starši plačajo določen odstotek cene programa. Za uveljavljanje znižanega plačila vrtca starši izpolnijo obrazec »Vloga za znižano plačilo vrtca«, ki ga oddajo na Centru za socialno delo Murska Sobota. Vsako spremembo v družini (sprememba stalnega prebivališča, nov družinski član, pridobitev ali izguba zaposlitve, razveza, poroka ...) je potrebno sporočiti na občini Tišina.



UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. Da bi pomagali tako enim kot drugim še pred vstopom v vrtec, predvidoma v mesecu maju in juniju organiziramo srečanje s starši na temo Prvič v vrtec.

Ob uvajanju otroka v vrtec sledimo naslednjih priporočilom:

- oseba, ki uvaja otroka, naj si vzame dovolj časa za le-to;
- na uvajanje že predhodno pripravite sebe in otroka;
- otroku predstavite pozitivne in realne vidike vrtca, vendar sprejmite otrokova negativna čustva;
- otrok lahko s seboj v vrtec prinese svojo najljubšo igračo ali kak drug predmet, ki ga bo spominjal na dom;
- pred vstopom v vrtec opravite individualni razgovor z vzgojiteljico;
- z vzgojitelji v vrtcu poskusite zgraditi iskren, zaupen in spoštljiv odnos.



Zavedamo se, da je sodelovanje med vrtcem in starši pomembna plat predšolske vzgoje, zato:

- spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom;
- starše obveščamo o programu vrtca in vabimo k sodelovanju pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti;
- s starši gojimo odprt dialog in jih sproti obveščamo o otrokovem razvoju, počutju, izvajanju dejavnosti v skupini;
- z informacijami o otroku in družini, ki nam jih zaupajo starši in otroci, ravnamo odgovorno in zaupno;
- v skladu s spoznanji stroke starše seznanjamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja s predšolskim otrokom.



Skupinske oblike:

- roditeljski sestanek pred vstopom otroka v vrtec;
- oddelčni roditeljski sestanek;
- skupne prireditve, praznovanja, delavnice;
- strokovna predavanja in razgovori s strokovnjaki.

Individualne oblike:

- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom v vrtec;
- izmenjava kratkih informacij ob vsakodnevnih stikih s strokovnimi delavci;
- mesečne pogovorne ure za daljše in poglobljene razgovore o otroku.



Svet staršev

- predstavlja obliko uresničevanja interesov staršev;
- v njem sodeluje en predstavnik staršev iz vsakega oddelka;
- predlaga nadstandardne programe;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu;
- voli predstavnika v svet zavoda;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

Obveznosti staršev do vrtca:

- od staršev pričakujemo sodelovanje in zanimanje za otrokovo vzgojo in razvoj ter vključevanje v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem;
- starši uredijo vse formalnosti v zvezi s postopkom za sprejem otroka v vrtec in jamčijo za resničnost podatkov;
- opozarjajo na posebnosti otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje;
- vzgojiteljico sproti obveščajo o spremembi podatkov ter o svoji dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu;
- zagotavljajo spremstvo ob prihodu in odhodu iz vrtca;
- otroka lahko iz vrtca odpeljejo le starši, druge polnoletne osebe pa le v izjemnih primerih s pisnim pooblastilom staršev;
- skrbijo za zdravje otrok in v vrtec ne pripeljejo bolnega otroka, ki z zdravstvenim stanjem ogroža sebe in druge;
- odgovorne osebe v vrtcu seznanjajo o nalezljivih otroških boleznih;
- redno izpolnjujejo finančne obveznosti do vrtca;
- upoštevajo poslovalni čas vrtca;
- spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.



ZDRAVJE IN PREHRANA V VRTCU



Pri izvajanju zdravstveno-higienskega režima v vrtcu upoštevamo veljavne zakonske predpise s področja zdravstvenega varstva, navodila in priporočila strokovnih institucij ter navodila, odgovore in sklepe za interno uporabo.

Prehrana se pripravlja v šolski kuhinji po vnaprej sestavljenih jedilnikih, ki jih sestavlja komisija. Prinaša se v hermetično zaprtih posodah. V kuhinji vrtca se razdeljuje v posode.

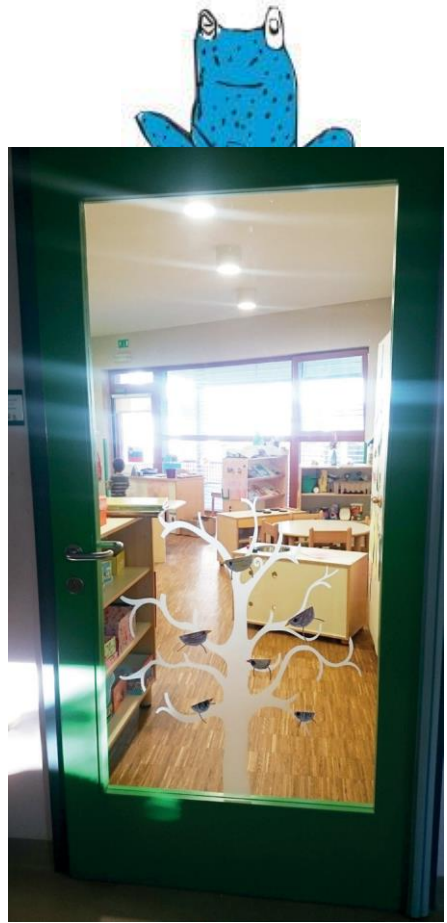
Skrbimo za čisto, varno in zdravo bivalno okolje. Posebno skrb namenjamo večkratnemu dnevno zračenju prostorov. Otrokom dnevno omogočamo veliko gibanja in bivanja na svežem zraku. Pri načrtovanju in pripravi obrokov upoštevamo fiziološke normative za prehrano predšolskih otrok, ki so specifični glede na starost otrok.

Upoštevamo osnovna strokovna načela HACCP in izvajamo potrebne ukrepe z namenom, da zagotovimo varne, uravnotežene in pestre obroke, ki imajo varovalni učinek na zdravje. V dnevno prehrano uvajamo živila iz vseh sedmih skupin s poudarkom na visoko vrednih in varovanih živilih v skladu s programom WHO-CINDI.

Na tak način je prehrana biološko polnovredna, skrbno načrtovana in prijazno ponujena.



Da bi opozorili na poseben odnos do varovanja okolja, predvsem pa takšnega ravnanja učili naše najmlajše, nas opominjajo motivi dreves na steklenih vratih pri vseh vstopih v vrtec in v igralnice.

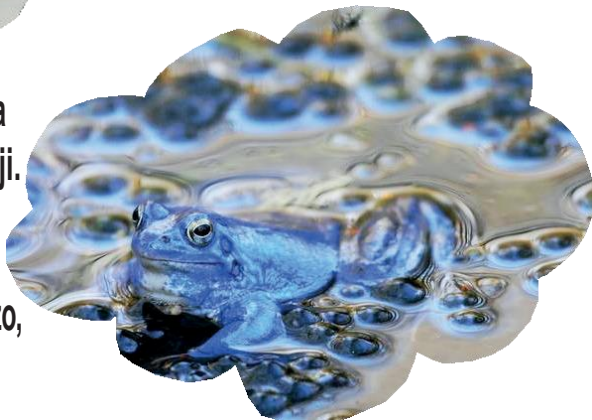




**Pozdravljeni,
sem Plavček in imam to čast,
da se ravno vaš vrtec
imenuje po meni.**

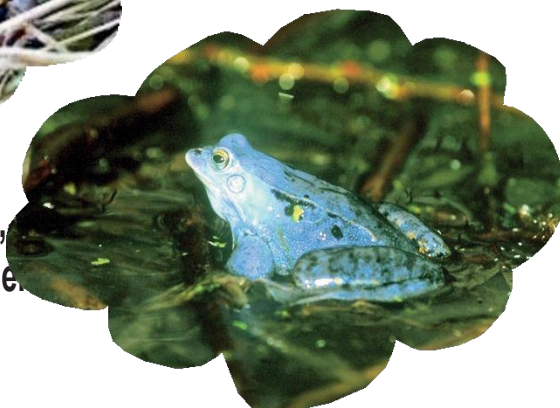
**Sem tudi najmanjša
prava žaba v Sloveniji.**

**V paritvenem obdobju
za 2 do 3 dni dobim modro kožo,
sicer pa sem rjavebarve.**



**Najdeš metudiv občini Tišina.
Ne verjameš? Spomladi se
sprehodi ob mrtvicah reke Mure.**

**Pozor! Potrebujem mir,
da se lahko razmnožujem.**

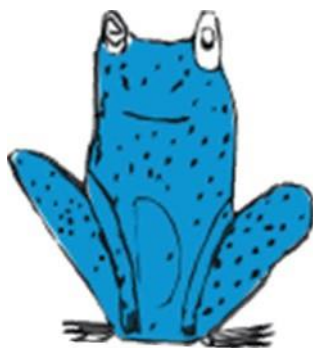




Publikacija je v celoti izdelana na osnovi Pravilnika o publikaciji vrtca (Ur. l. RS, št. 64/1996).

Publikacija je v celoti izdelana v vrtcu Plavček pri OŠ Tišina. Za vsebino in oblikovanje so zadolžene: Martina Žemljič, Barbara Lejko, Monika Meričnjak in Bernardka Jureš.

Publikacijo je izdal in založil: Studio Signal HD Murska Sobota.



Tišina, marec 2020

